

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Университетских курсов
основных профессиональных образовательных программ
высшего образования (бакалавриат, специалитет)**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ
УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА**

Цели освоения дисциплины: обеспечить приобретение инструментальных навыков, ознакомление с предметной областью или проблемным полем для возможного последующего приложения профессиональных компетенций в междисциплинарном подходе.

Задачи освоения дисциплины:

- выработка у студентов умения выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- формирование инструментальных компетенций, которые студенты различных направлений подготовки могут применить в своей профессиональной деятельности и личностном развитии (инструментальные курсы);
- расширение представлений о направлениях современных исследований и о востребованных областях знаний за счет формирования дополнительных компетенций студентов за рамками их основного направления обучения (познавательные курсы);
- представление панорамы актуальных проблем в различных областях деятельности, в том числе соответствующим приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития и Национальным целям развития РФ (проблемные курсы).

**2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА
В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплины блока Университетских курсов относятся к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучаются в 3-ем семестре.

Изучение дисциплин блока Университетских курсов (дисциплин) базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Наименование категории (группы) | Код и наименование универсальной | Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому |
|---------------------------------|----------------------------------|---|
|---------------------------------|----------------------------------|---|

| универсальных компетенций | компетенции (бакалавриат/специалитет) | курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <p>Бакалавриат</p> <p>УК–6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1укб</p> <p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем</p> <p>ИД-1.1укб</p> <p>Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>ИД-2укб</p> <p>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время</p> <p>ИД-2.1укб</p> <p>Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>ИД-3укб</p> <p>Владеть методами управления собственным временем</p> <p>ИД-3.1укб</p> <p>Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p>ИД-3.2укб</p> <p>Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <p>Специалитет</p> <p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1укб</p> <p>Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ИД-2укб</p> <p>Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>ИД-2.1укб</p> <p>Уметь применять методики самооценки и самоконтроля</p> <p>ИД-2.2укб</p> <p>Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ИД-Зукб</p> <p>Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p> |
|--|--|---|

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Объем Университетского курса в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения Университетских курсов при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием презентаций, в том числе с использованием интерактивных форм (деловых игр, дискуссий) и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с учебными материалами, в том числе с электронными учебными пособиями, использование Интернет-ресурсов и др.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программы Университетских курсов предусматривают следующие возможные виды текущего контроля:

- тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся;
- задачи (задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся;
- вопросы для текущего контроля при выполнении индивидуального задания;
- рефераты для контроля самостоятельной работы обучающихся;
- эссе для контроля самостоятельной работы обучающихся;
- вопросы и задачи (задания) к зачету.

Промежуточная аттестация по Университетским курсам проводится в форме: зачет.